

JAK JEDNODUŠE A EFEKTIVNĚ NA "ALGORITMICKÉ MYŠLENÍ" V NOVÉM RVP



JEDNOTA
ŠKOLSKÝCH
INFORMATIKŮ

V dubnu společně zjistíme, jestli je rozdíl mezi algoritmem a programem, co je to programování, a jestli má smysl učit programování, když nastupuje AI.

A musí učitel umět programovat a jak vybrat vhodný jazyk a nástroj pro ZŠ a SŠ? Bude to Scratch, Python, Baltík? A co roboti? Lze programováním zaujmout všechny žáky, jak?

11. 4. 2025, 17:00–18:30



Bohumír Soukup

mým celoživotním cílem je budovat tvořivou společnost. "Algoritmické myšlení", čili zdravý selský rozum, je jedním z důležitých elementů takovéto společnosti. Proto jsem během uplynulých 40-ti let vytvořil unikátní vizuální programovací jazyk, nástroj a metodiku (souhrnně Baltík), které pomáhají dětem a učitelům cvičit a rozvíjet (nejen toto) myšlení.

Jana Tomcová

Vystudovala jsem učitelství matematiky, informatiky a deskriptivní geometrie. Informatiku učím na víceletém gymnáziu a gymnáziu 20 let. S Baltíkem mám stejně dlouhé zkušenosti z výuky a ze soutěží a 3 roky také se Scratchem. Byla jsem také lektorkou programování na Letních školách pro holky na FIT VUT Brno.



Marek Blahuš

Programovat začínal v osmi letech s Pascalem, ale brzy přesedlal na Baltazara a Baltíka a v jedenácti vyhrál celostátní soutěž v programování. Na gymnáziu třikrát postoupil do celostátního kola SOČ a reprezentoval ČR na vědeckém veletrhu Intel ISEF v USA. Obdržel množství studentských cen. K programovacím jazykům postupně přidával i lidské, dnes se domluví asi deseti jazyky. Patří k služebně nejstarším přispěvatelům české Wikipedie.



Přihlašování: tinyurl.com/brno0425

